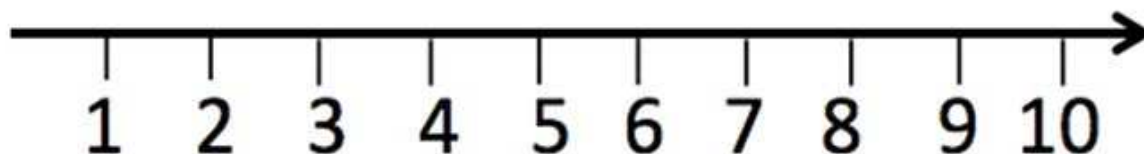


MAGGIORE E MINORE SULLA LINEA DEI NUMERI

Spunti per discussione ed esercizi

Usare la linea dei numeri costruita per far riflettere i bambini.



1) Che numero è maggiore di 4? Ce n'è solo uno? Quanti nella nostra linea?

Come faccio a vederlo sulla mia linea? Perché sono sicura/o?

So che, per esempio, il 6 è maggiore del 4... strategie come: 6 oggetti (per esempio dita) sono più di 4; 6 viene dopo 4 contando...

vogliamo arrivare a: 6 è dopo il 4 sulla linea dei numeri, per arrivare a 6 partendo dal 4 devo fare 2 salti verso destra; tutti i numeri maggiori del 4 stanno alla sua destra sulla linea dei numeri...

2) Molte altre domande del tipo: Che numero è maggiore di ...?

Quando si è stabilito che tutti i numeri maggiori di un certo numero stanno alla sua destra sulla linea dei numeri, passare alla domanda: Che numeri sono maggiori di ...? (inclusa la domanda: Che numeri sono maggiori di 1?)

Lasciare aperta la questione dei numeri dopo il 10 nel caso non siano ancora stati affrontati, altrimenti dire che sono maggiori dei numeri su questa linea tutti quelli a destra del 10, e quindi...fare gli esempi dei numeri conosciuti dai bambini.

3) Che numeri sono minori di 4?

Procedere come sopra, arrivando a concludere che tutti i numeri minori di 4 sono quelli alla sua sinistra, o che vengono prima sulla linea dei numeri.

Contare intransitivo	
Contare transitivo	si, possibilmente
Aspetto ordinale del numero	si
Aspetto cardinale del numero	
Rappresentazioni del numero	orale e scritto simbolico
Confronto fra numeri	si
Abbinamento quantità/numero	
Problemi additivi (addizione-sottrazione)	
Spazio e figure	
Artefatti/strumenti	Linea dei numeri

Compiti

Possono essere proposte attività cartacee sul confronto fra numeri, utilizzando, come esempio, i [Materiali](#) allegati.

Alcuni esercizi suggeriti, a supporto dell'attività, con l'uso di [programmi software](#).



