

GIOCO CONFRONTO QUANTITA'

Gioco per introdurre il confronto tra quantità di più/di meno – uguale- maggiore/minore

Materiale:

- 30 cannucce

Come si gioca

La maestra mostra un gruppo di cannucce alla classe e chiede : "C'è una cannuccia per tutti?" e ascolta le opinioni dei bambini chiedendo sempre loro di motivare il perché della risposta.

A questo punto i bambini vengono messi in fila, seduti per terra, e un bimbo depone davanti a ciascuno una cannuccia contandole ad alta voce insieme ai compagni.

Le situazioni risultanti possono essere 3:

- a ogni bambino corrisponde una cannuccia e quindi si determina una situazione d'uguaglianza. Si ripete la domanda: "C'è 1 cannuccia per tutti?" e alla risposta "sì!" si formalizza che: "ci sono x bambini e x cannucce, quindi il numero è uguale, c'è uguaglianza tra la quantità di bambini e la quantità di cannucce";
- le cannucce sono in numero superiore e quindi ne rimangono in mano al distributore. Si ripete la domanda: "C'è 1 cannuccia per tutti?" e alla risposta "sì, ma ne avanzano" si formalizza che le cannucce sono di più dei bambini e quindi in numero maggiore. Si farà notare loro che i bambini sono di meno e quindi in numero minore;
- il numero delle cannucce è inferiore a quello dei bambini quindi ne mancano per poterne dare una ciascuno. Si ripete la domanda: "C'è 1 cannuccia per tutti?" e alla risposta "No!" si formalizza che le cannucce sono di meno dei bambini e quindi la loro quantità è minore. Come prima si chiede ai bambini di osservare che il numero degli alunni è maggiore e le cannucce sono di meno.

Contare intransitivo	
Contare transitivo	si
Aspetto ordinale del numero	
Aspetto cardinale del numero	
rappresentazioni del numero	orale
Confronto fra numeri	si
Abbinamento quantità/numero	sì, orale
Problemi additivi (addizione-sottrazione)	
Spazio e figure	
Artefatti/strumenti	cannucce