

Bibliografia e sitografia

Rosetta Zan, I problemi di matematica. Carocci, 2016

Rosetta Zam, Difficoltà in matematica. Osservare, interpretare, intervenire, springer, 2006

Maria Giuseppina Bartolini Bussi, Alessandro Ramploud, Anna Baccaglini-Frank, Aritmetica in pratica, Trento, Erickson, 2013

Elisabetta Robotti, Antonella Censi, Ida Segor, Laura Peraillon, Frazioni sul filo. Strumenti e strategie per la scuola primaria, Trento, Erikson, 2016

Bartolini Bussi, M. G., Mariotti, M. A. (2009), *Mediazione semiotica nella didattica della matematica: artefatti e segni nella tradizione di Vygotskij*, in L'Insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate, vol. 32 A-B, pp. 270-294.

AA. VV., *[shùxué] matematica, sguardi (d)alla Cina, è un bel problema...*, a cura di Bartolini M. G., Ramploud A., Aloï A., Iori D, Reggio Emilia, Comune di Reggio Emilia, 2014

MELLONE, M. (2008). Un progetto didattico innovativo sulle strutture aritmetiche. Tesi di Dottorato in Scienze Matematiche, Università degli Studi di Napoli Federico II.

A. Ramploud; R. Munarini, *Il "Lesson Study", 观摩课 [guanmo ke] trasposizione culturale di una metodologia di formazione*, Scuola Italiana Moderna, Giugno 2015

GUIDONI, P.; MELLONE, M. e PEZZIA, M. (2005): Understanding basic arithmetics by "Resonance" approach: from addition to multiplication in first grade. In Novotná J. (Ed.), Proceedings of the 5th International Symposium on Elementary Mathematics Teaching (SEMT5), pp. 123-133. Praga, Repubblica Ceca: Charles University.

Early Algebraization: A Global Dialogue from Multiple Perspectives (Advances in Mathematics Education), edited by, Jinfa Cai, Eric Knuth, Springer, 2011

<http://percontare.asphi.it/>

<http://www.singaporemath.com/>

<http://shuxuematematica.wordpress.com/>

<http://www.mmlab.unimore.it/site/home.html>